


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		
Ф-Рабочая программа дисциплины		



ТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ФГНиСТ
от « 19 » 06 2023 г. протокол № 6
Председатель _____ С.Н.Митин
« 19 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Историческая психология
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	2

Направление 37.04.01 Психология

Профиль социальная психология личности

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

С.Н. Митин
« 16 » 06 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: формирование у студентов представления об исторической психологии как области знания, помогающей понять причины современного состояния проблематики и развития дисциплин психологического цикла, а также психологии субъектов исторического процесса.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области исторической психологии, теориями ведущих научных школ;
- углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (истории, исторической социологии, истории психологии), помогающими избежать моноцентризма в рассмотрении различных проблем возникающих в процессе профессиональной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Учебная дисциплина «Историческая психология» входит в вариативную часть программы подготовки магистров, дисциплины по выбору. В программе курса нашел свое отражение исторический подход к формированию психики человека. Курсу предшествуют следующие дисциплины, формирующие идентичные компетенции: «Психология социального образа»; «Технологии психологической диагностики личности и группы»; «Современная социальная психология»; «Психология социального познания»; «Организация и управление психологической практикой»; «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»; «Социальная психология личности»; «Проектная деятельность»; «Исследовательские практики социальной психологии»; «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи».

Курс преподается параллельно с другими дисциплинами магистратуры: «Этнопсихология»; «Научно-исследовательская работа»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Психология возрастных кризисов»; «Группы риска в информационном пространстве»; «Историческая психология»; «Этнопсихология», «Производственная практика в профильных организациях».


В свою очередь он закладывает основу для «Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена» и «Защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	ИД-1.2 пк 1 Знать феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению личности в историческом и этнопсихологическом контексте ИД-2.3 пк 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Уметь анализировать психические процессы, состояния и индивидуальные различия в поведении личности и групп с учетом этнических особенностей и регуляторов поведения</p> <p>ИД-3.1 пк 1</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации социально-психологических явлений в кросс-культурном и историческом контексте</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>	<p>ИД-1.2. пк 4</p> <p>Знать особенности социальных, исторических, этнических, конфессиональных и культурных факторов в построении социального образа</p> <p>ИД-2.2 пк 4</p> <p>Уметь выявлять особенности социального образа в социальных, этнических, конфессиональных, культурных и исторического срезам</p> <p>ИД-3.2. пк 4</p> <p>Владеть приемами составления психологического портрета в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)- 3


4.2. по видам учебной работы (в часах)-108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
Лекции	12	12
практические и семинарские занятия	12	12
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	84	84
Текущий контроль (контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях -	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях -
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Возникновение исторической психологии.	15	1	1			13	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
2. Направления и школы зарубежной исторической психологии	18	1	1			16	Тестирование. устный опрос; уча-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							стие в дис- куссиях
3.Ментальность психологических эпох и периодов	21	2	2			17	Тестирован ие. устный опрос; уча- стие в дис- куссиях
4.Общая истори- ческая психоло- гия	14	2	2			10	Тестирован ие. устный опрос; уча- стие в дис- куссиях
5.Историческая психология лич- ности	14	2	2			10	Тестирован ие. устный опрос; уча- стие в дис- куссиях
6.Социальная ис- торическая пси- хология	14	2	2			10	Тестирован ие. устный опрос; уча- стие в дис- куссиях
7.Историческая психология управления	12	2	2			8	Тестирован ие. устный опрос; уча- стие в дис- куссиях
Итого	108	18	18			84	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Возникновение исторической психологии. Историческая психологии, ее предмет и задачи. Методологические проблемы историко-психологического исследования. Условия и закономерности развития психологического знания. Периодизация истории психологических знаний. Методы и источники исторической психологии, ее значение и место в системе современной психологии.

Тема 2. Направления и школы зарубежной исторической психологии. Признаки и разделение современной исторической психологии. Герменевтически-феноменологическая ориентация. Историческое направление в исторической психологии. Психологическое направление в исторической психологии. Психоаналитическое направление в исторической психологии. За пределами исторической психологии: структурализм и постмодернизм. Научоведческая перспектива для исторической психологии: парадигма, нападигма, культурадигма, тема, эпистэма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Тема 3. Ментальность психологических эпох и периодов Проблема хронологических рамок и периодизации. Первобытная эпоха в исследованиях исторической психологии. Психологические основы античности. Психическая жизнь средневековья. Ментальность Нового времени и рационализм. Историческая психология, социология, ментальная история в изучении Нового времени. Ментальная структура рациональности и ньютоновская картина мира. М.Вебер о рационализации и происхождении капитализма. М. Фуко о месте, предмете и роли наук о человеке и их детерминации в историческом процессе.

Тема 4. Общая историческая психология Психическая дифференциация у животных и человека. Психогенез культуры — культурогенез психики. Антропоморфная матрица культуры. Культурная история тела. Психологическое и психолого-историческое изучение тела. Эволюция и культура тел а. Язык и речь в истории. Историческое понимание языка. Письменное сознание и письменная ментальность: понятие и развитие. Психологическая история перцепции: образ, чувственность, восприятие; социальная и психологическая история образа; историческая психология в изучении образов и восприятия; образ и архетип в аналитической психологии К. Юнга; магическое восприятие; образ в мифе; от мифологического к литературному образу. Память в истории: дописьменная память; психомифология памяти; развитие мнемотехники. Историческая психология мышления: архаическое, первобытное, мифологическое, переходное мышление. Социальное распространение логического мышления: просвещение. Силлогистика и пирамидное (перспективное) мышление. Мистика, схоластика, символическое мышление. Операциональное мышление.

Тема 5. Историческая психология личности. Личность как объект исторической психологии. «Я» как культурно-исторический феномен. Личность в неблагоприятной исторической ситуации. Этническая, социальная, профессиональная, личностная и ролевая идентичность в историческом процессе. Базовая и модальная личность. Монарх как объект исследования исторической психологии. Феномен самозванства. Жизненные кризисы, потрясения и их влияние на формирование личности деятеля государственного масштаба. Генеалогическое древо, патограмма и психограмма как инструменты познания исторической личности.

Тема 6. Социальная историческая психология. Историческая психология социальных институтов. семья, родительство, детство. Историческая психология межличностных отношений: дружба, любовь, сексуальность. Историческая психология феноменов коммуникации: слухи и их влияние на ход исторического процесса. Историческая психология групповых, ролевых и массовидных способов регулирования поведения.

Тема 7. Историческая психология управления. Исторические предпосылки формирования «Русской модели управления»: неконкурентностное устройство русского общества, кластерные структуры и круговая порука; стабильное и нестабильное состояние системы управления; неправовой характер государства и управления; дуализм характера; низовая солидарность; уравниловка; отношение к богатству. Отбор и подбор ближайшего окружения на фоне смены экономических формаций в контексте исторического развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1.

«Возникновение исторической психологии. Предмет и методы исторической психологии».

Содержание занятия:

1. Классификации методов исторической психологии: по Б.Г.Ананьеву и Г.В.Ожигановой. Их преимущества и недостатки.
2. Классификация источников исследования в контексте исторической психологии. Краткая характеристика подходов И.Д.Ковальченко и В.А.Кольцовой.
3. Метод логической реконструкции в контексте исторической психологии.
4. Количественный анализ как метод исследования исторической психологии.

Практическое занятие 2.

«Направления и школы зарубежной исторической психологии. Французская и Американская психоистория».

Содержание занятия:

1. Концепция И.Мейерсона.
2. Вклад школы «Аналлов» в развитие исторической психологии.
3. Вклад З.Фрейда в развитие исторической психологии.
4. Вклад Л.Моза в развитие исторической психологии
5. Вклад Э.Эриксона в развитие исторической психологии.

Практическое занятие 3.

«Ментальность психологических эпох и периодов. Историко-психологическое направление в отечественной психологии».

Содержание занятия:


1. Русский путь в науке о поведении: И.М.Сеченой, И.П.Павлов, В.М.Бехтерев, А.А.Ухтомский
2. Культурно-историческая психология Л.С.Выготского.
3. Принцип деятельности в психологии: М.Я.Басов, С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев.
4. Психологическая теория отношений В.Н.Мясищева.
5. Теория интегральной индивидуальности В.С.Мерлина.

Практическое занятие 4.

«Общая историческая психология. Историко-психологические Закономерности»

Содержание занятия:

1. Закономерности исторического персонотенеза.
2. Идея соотнесения истории личности и истории человечества.
3. Взаимосвязь психологических феноменов личности и исторических феноменов.
4. Методологические принципы исторической психологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**Практическое занятие 5.
«Историческая психология личности. Законы и феномены исторической психологии». (групповая дискуссия).**

Содержание занятия:

1. Феномен поколения.
2. Исторический невроз: научный феномен или житейский факт?
3. Исторические эффекты индивидуализации: позитив или негатив?
4. Историческая продуктивность личности: возможности и реалии.

Практическое занятие 6.

«Социальная историческая психология. Закономерности формирования исторического своеобразия личности» (семинар в диалоговом режиме)

Содержание занятия:

1. Средства исторической социализации.
 2. Личность как историческая индивидуальность
 3. Неблагоприятные результаты исторической социализации
 4. Специфическая историческая чувствительность личности.
- Аналитическое задание:* Анализ механизмов формирования личности выдающегося деятеля (по выбору студентов) с учетом взаимодействия психологических и социальных составляющих исторической эпохи.

Практическое занятие 7.

«Психология исторического поведения» (групповая дискуссия)

Содержание занятия:


1. Невротическая компонента исторического поведения
 2. Массовые психические эпидемии
 3. Эффективность исторического поведения
 4. Опыт исторического действия
- Аналитическое задание:* анализ невротической компоненты с учетом физиологических и психических параметров жизнедеятельности человека в фило – и онто-генезе.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрено учебным планом.


8. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено учебным планом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

1. Классификации методов исторической психологии.
2. Классификация источников исследования в контексте исторической психологии.
3. Метод логической реконструкции в контексте исторической психологии.
4. Количественный анализ как метод исследования исторической психологии
5. Эффективность исторического поведения личности
6. Опыт исторического действия в социальной психологии
7. Эффективность исторического поведения в психологии управления
8. Опыт исторического действия в управлении массами
9. Концепция И.Мейерсона.
10. Вклад школы «Анналов» в развитие исторической психологии.
11. Вклад З.Фрейда в развитие исторической психологии.
12. Вклад Л.Моза в развитие исторической психологии
13. Вклад Э.Эриксона в развитие исторической психологии.
14. Русский путь в науке о поведении: Краткая характеристика.
15. Культурно-историческая психология Л.С.Выготского.
16. Принцип деятельности в психологии: М.Я.Басов, С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев.
17. Психологическая теория отношений В.Н.Мясищева.
18. Теория интегральной индивидуальности В.С.Мерлина.
19. Закономерности исторического персонификации.
20. Идея соотношения истории личности и истории человечества.
21. Взаимосвязь психологических феноменов личности и исторических феноменов.
22. Методологические принципы исторической психологии.
23. Феномен поколения.
24. Исторический невроз
25. Исторические эффекты индивидуализации.
26. Историческая продуктивность личности.
27. Средства исторической социализации.
28. Личность как историческая индивидуальность
29. Неблагоприятные результаты исторической социализации
30. Специфическая историческая чувствительность личности.
31. Невротическая компонента исторического поведения
32. Массовые психические эпидемии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Возникновение исторической психологии.	- Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета	13	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
2. Направления и школы зарубежной исторической психологии	- Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета	16	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
3. Ментальность психологических эпох и периодов	- Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета	17	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
4. Общая историческая психология	- Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
5. Историческая психология личности	- Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
6. Социальная историческая психология	- Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
7. Историческая психология управления	- Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях, зачет
Итого		84	

Содержание заданий для самостоятельной работы

«Направления и школы зарубежной исторической психологии. Французская и Американская психоистория».

Содержание задания:

- Подготовить научные сообщения на следующие темы:
 1. Периодизация истории психологических знаний
 2. М. Фуко о месте, предмете и роли наук о человеке и их детерминации в историческом процессе.
- Аналитическое задание: Рецензирование научных сообщений сокурсников.
- Кейс - задание


Поскольку историческая психология находится на стыке ряда дисциплин имеющих прямое отношение к личности и деятельности человека (история, общая психология, социальная психология, социология и т.д.), то весьма познавательным является более четкое понимание того, какие моменты между этими науками являются общими, а какие различными. В связи с этим ознакомьтесь с приведенным ниже фрагментом и впишите в формат предлагаемой ниже таблицы основные различия в предмете изучения между психологией и историей

Дисциплины	История	Психология
Параметры различия		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

«Ментальность психологических эпох и периодов. Историко-психологическое направление в отечественной психологии».

Содержание задания:

- Подготовить научные сообщения на следующие темы:
 1. Историческая психология мышления: архаическое, первобытное, мифологическое, переходное мышление.
 2. Социальное распространение логического мышления: просвещение. Силлогистика и пирамидное (перспективное) мышление.
- Аналитическое задание: Рецензирование научных сообщений сокурсников.
- Проанализировать научные концепции и выделить признаки структурализма и постмодернизма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**«Общая историческая психология. Историко-психологические
Закономерности»**

Содержание задания:

Подготовить научные сообщения на следующие темы:

1. Мистика, схоластика, символическое мышление.
2. Операциональное мышление.
3. Монарх как объект исследования исторической психологии. Феномен самозванства.

Аналитическое задание: Рецензирование научных сообщений сокурсников.

**«Историческая психология личности. Законы и феномены исторической
психологии».**

Содержание задания:

Подготовить научные сообщения на следующие темы:

1. Жизненные кризисы, потрясения и их влияние на формирование личности деятеля государственного масштаба.
2. Генеалогическое древо, патограмма и психограмма как инструменты познания исторической личности.

Аналитическое задание: Рецензирование научных сообщений сокурсников.

**«Социальная историческая психология. Закономерности формирования исторического
своеобразия личности»**

Содержание задания:

Подготовить научные сообщения на следующие темы:

1. Слухи и их влияние на ход исторического процесса.
2. Историческая психология групповых, ролевых и массовидных способов регулирования поведения.

Аналитическое задание: Рецензирование научных сообщений сокурсников.


«Психология исторического управления»

Содержание задания:

Подготовить научные сообщения на следующие темы:

1. Отбор и подбор ближайшего окружения на фоне смены экономических формаций в контексте исторического развития.
2. Историческое поведение как междисциплинарная категория.

Аналитическое задание: Рецензирование научных сообщений сокурсников.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. *Векилова, С. А.* История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489765>

2. *Солдатова, Е. Л.* Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез : учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08007-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492619>

дополнительная:

1. Голдсмит, Гари Клинические и исторические аспекты психоанализа : Избранные работы / Голдсмит Гари - Москва : Когито-Центр, 2015. - 12 с. (Библиотека Института практической психологии и психоанализа) - ISBN 978-5-89353-462-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534627.html>

2. Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум / составители Т. А. Майборода. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66042.html>


3. Шкуратов, В. А. Новая историческая психология : монография / В. А. Шкуратов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-0620-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47032.html>

учебно-методическая:

Кочетков И. Г. Историческая психология : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1626>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 25 мая 2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / h. Auf / 25.05.2023
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

доцент кафедры
психологии и педагогики

Кочетков И.Г.